



Sveriges unga akademi
2020-09-01

Dnr. U2020/03053/UH
Utbildningsdepartementet

Remissvar angående promemoria Ändringar i högskolelagen för att främja den akademiska friheten och tydliggöra lärosätenas roll för det livslånga lärandet (dnr. U2020/03053/UH)

Sveriges unga akademi har ombetts att svara på promemorian Ändringar i högskolelagen för att främja den akademiska friheten och tydliggöra lärosätenas roll för det livslånga lärandet. Sveriges unga akademi lämnar här sina synpunkter på promemorians förslag.

5. Det ska i högskolelagen slås fast en allmän princip om att den akademiska friheten ska främjas och värnas i högskolans verksamhet

I promemorian föreslås att det i högskolelagen ska införas en bestämmelse om att det i högskolornas verksamhet som en allmän princip ska gälla att den akademiska friheten ska främjas och värnas.

Sveriges unga akademi tillstyrker förslaget. Akademisk frihet är en för högskolan grundläggande princip och en förutsättning för forskning och utbildning av hög kvalitet. Det är därför motiverat att fastslå denna princip i lag.

Vi konstaterar dessutom att utbildningens frihet saknar det lagstadgade skydd som forskningens frihet idag uttryckligen har i grundlagen och i 1 kap. 6 § högskolelagen. I promemorian anges visserligen att det som bör avses med akademisk frihet är den individuella akademiska friheten avseende både forskning och utbildning. Sveriges unga akademi anser dock att det är önskvärt att även utbildningens frihet uttryckligen stipuleras i lag på motsvarande sätt som forskningen.

7. Lärosätenas ansvar för det livslånga lärandet ska tydliggöras i högskolelagen

I promemorian föreslås att det i högskolelagen införs en bestämmelse om att högskolorna i sin verksamhet ska främja det livslånga lärandet.

Sveriges unga akademi avstår från att ta ställning till detta förslag. Vi instämmer med att det finns, och i ökande omfattning kommer finnas, behov av fortbildning, vidareutbildning och karriärväxling för yrkesverksamma. För att lärosätena ska kunna bidra till detta anser vi dock att det är viktigt att motsvarande finansiering tillförs i utbildningssystemet, så att inte lärosätens resurser dräneras och övrig utbildning blir lidande.