



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Rektor

SKRIVELSE

Dnr HS 2013/72-19

2013-02-05

Angående karriärsystem för svenska lärosäten

Inledningsvis vill vi kommentera det ni skriver i er inledning i dokumentet "karriärsystem för svenska lärosäten". Skrivningen "historiskt stora summor satsas på forskning från statligt håll och andra finansiärer medan svensk forskning inte håller den kvalitet som kan förväntas i förhållande till de resurser som tillförs verksamheten" stämmer inte med den uppfattning vi har. Högskolan i Skövde (HS) har, som ett mindre lärosäte, inte erhållit någon märkbar ökning av forskningsanslaget. Den senaste forskningspropositionen innehåller ingen ökning av HS anslag för forskning. Under perioden 2008 – 2012 har forskningsanslaget endast ökat marginellt. I jämförelse mellan hur mycket anslagsmedel till forskning/forskande och undervisande personal som satsas på lärosätena kan konstateras att äldre universitet i medel hade 3,8 ggr mer anslagsmedel per anställd forskare/lärare än högskolorna (2011 års siffror, se även bilaga). Den ökning vi har haft av medel till forskning har vi i första hand skapat genom ökade forskningsbidrag.

Öppna, transparenta och internationella utlysningar

HS uppfattning är att all forskande personal ska undervisa och alla vetenskapligt kompetenta lärare ska forska. Som en konsekvens av detta så utlyses inga "rena forskartjänster" vid HS. Vi strävar alltid efter att få en bred rekryteringsbas och sprider därför annonsering så brett som möjligt, ofta både på svenska och engelska. Kravprofiler tas fram enligt en högskolegemensam rutin och får aldrig vara mer begränsande än vad som är nödvändigt för anställningen. Jämställdhets- och mångfaldsaspekter beaktas alltid vid varje enskild rekrytering. Vid sakkunnigbedömning används alltid sakkunniga verksamma utanför lärosätet. Utländsk expertis anlitas ofta.

Tidsbegränsad meriteringsanställning som biträdande lektor

Högskolans styrelse kommer i närtid att fatta beslut om revidering av anställningsordningen. Där kommer beslut fattas att den tidsbegränsade meriteringsanställningen kommer att benämnas biträdande lektor. Vid anställning av en biträdande lektor ska det framgå vilka behörighetskrav och bedömningsgrunder som kommer att beaktas när den biträdande lektorn ansöker om befordran. För en biträdande lektor ska en individuell utvecklingsplan skapas. Avsikten med en anställning som biträdande lektor är att det ska leda till en anställning som lektor eller biträdande professor. En biträdande lektor har under anställningstiden rätt att ansöka om befordran (till lektor eller biträdande professor) när han/hon uppnått sådan behörighet. Vid beviljad befordran övergår anställningen till en tillsvidareanställning.

Utvärdering enligt fastslagna kriterier

Som även framgår ovan ska det i samband med att en anställning görs av biträdande lektor även göras en individuell utvecklingsplan. Planen ska beskriva aktiviteter inom forskning och utbildning. Planen ska vara tidsatt och beskriva hur finansiering sker. Arbetsuppgifter som ges till en biträdande lektor ska säkerställa att möjlighet ges att uppnå behörighet för anställning som lektor eller biträdande professor under anställningstiden. Under anställningen som biträdande lektor kommer årliga uppföljningar av den anställdes resultat i relation till satta mål att göras.

Startanslag

HS kommer inte att tillämpa modellen med särskilt startanslag. Däremot kommer inte någon anställning av biträdande lektor att ske utan att finansiering är klar. Det ligger i HS intresse att försäkra sig om att den satsning som görs genom denna typ av anställning också har reella förutsättningar att nå de uppsatta målen med anställningen.

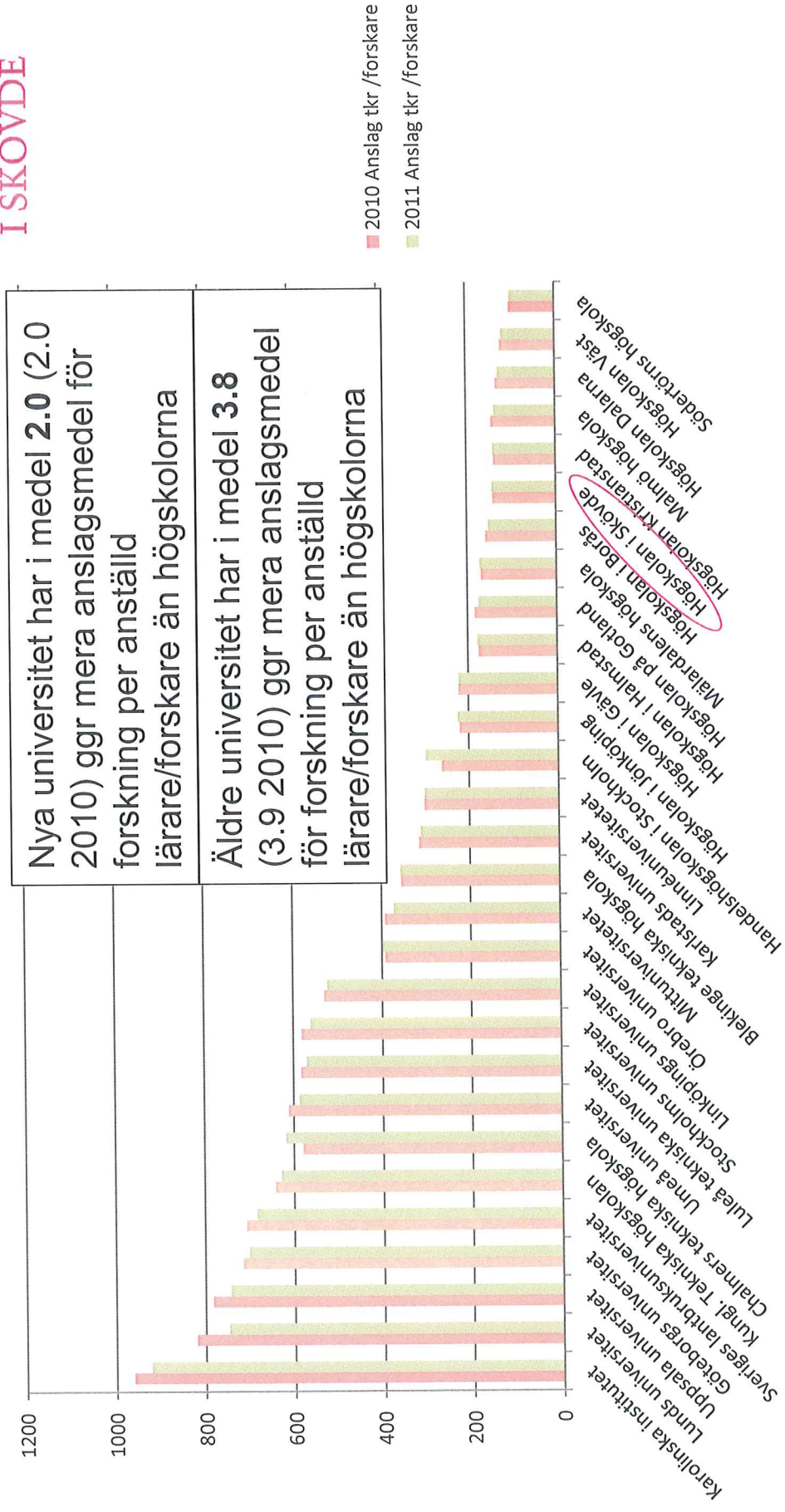
Tillsvidareanställning om kvalitetskriterierna uppfylls

Se även ovan. Innan beslut om befordran fattas kommer sedvanlig sakkunnigprövning att göras enligt HS normala rutiner, externa sakkunniga.



Sigbritt Karlsson

**ANSLAGSMEDEL FORSKNING (TKR) / FORSKANDE
 UNDERVISANDE PERSONAL (HEK)
 FORSKNINGSFÖRANKRING-KVALITET (2011)**



Källa: HSV:s NU-databas över Anslagsmedel för lärosäten / HEK lärare och forskar vid resp. lärosäte